

CURRICULUM VITAE

WAUQUIER Sophie

**Professeure des Universités, classe exceptionnelle, Université Paris 8
UMR 7023, CNRS / Paris 8**

Adresse Professionnelle : Université Paris 8
UFR de Sciences du Langage
2, rue de la Liberté
93526 Saint-Denis cedex 02

Téléphone mobile ligne professionnelle : 06 84 58 22 79

Fax : 01 49 40 73 34 / 01 40 25 10 41

courriel : sophie.wauquier@orange.fr

Date de naissance : 31 juillet 1963

Lieu de naissance : Lille (59)

Situation familiale : mariée, 2 enfants

FORMATION

- **Décembre 2005 :** Habilitation à Diriger des Recherches : « Statut des représentations phonologiques en acquisition, traitement de la parole continue et dysphasie développementale », sous la direction de Pierre Encrevé, EHESS, Paris.
Soutenance : 15 novembre 2005
- **Janvier 1996 :** Doctorat en Linguistique théorique et formelle : Université Paris 7 sous la co-direction de Jean Lowenstamm (PR, UFRL Université Paris 7) et Juan Segui (DR CNRS, Université Paris Descartes) « Organisation phonologique et traitement de la parole continue ». Soutenance : 13 janvier 1996. Mention TB avec félicitations du jury à l'unanimité
- **1990-1991 :** DEA de Sciences Cognitives, EHESS- Paris 6- Polytechnique (devenu CogMaster)
- **1989-1990 :** Formation d'un an au Laboratoire de Psychologie Expérimentale, dirigé par Klaus Scherer, Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Education, Genève, Bourse de La Confédération fédérale Helvétique dans le cadre du Conseil de l'Europe
- **1986-1987 :** DEA de Phonétique, Université Paris 7, sous la direction d'Antoine Culioli, « Phonostylistique de l'oral : approche pluridisciplinaire », mention TB
- **1985-1986 :** Maîtrise de Lettres Modernes, Université de Lille III, mention TB, Intégration à l'Ecole Normale Supérieure de Fontenay-St Cloud, promotion Lettres Modernes 1985, rang : 6^{ème}

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT

Enseignements à Paris 8

J'ai donné de nombreux cours à l'Université Paris 8 qui sont présentés ici synthétiquement

- **Introduction à la l'étude du langage CM (L1, sem 1)**

Ce CM est un cours général en 1^{er} semestre de L1. Il comporte deux moments. Il présente d'abord les principaux champs d'étude de la linguistique en tant qu'elle est une étude scientifique des langues et du langage. Puis il introduit les principales notions de phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique qui seront par la suite approfondies en L1, L2 et L3. Les théories ainsi que les concepts qu'elles ont élaborés sont présentés chronologiquement et sur la base de données linguistiques provenant de langues variées. Je travaille sur la base d'un matériel pédagogique que j'ai élaboré (support pdf, exercices, vidéos, lectures) mis en ligne.

- **Phonologie**

Depuis 12 ans, j'ai enseigné la phonologie de la L1 au master. Les contenus des cours sont définis selon une progression pédagogique mise au point avec mon collègue J.Brandão de Carvalho. Ce travail pédagogique en commun nous a amenés à publier un manuel en collaboration avec Noël Nguyen, PR de phonétique à AMUE.

Carvalho Brandão de, J., Nguyen, N. & Wauquier, S. (2010). *Comprendre la phonologie*, collection « Linguistique nouvelle », Paris, Presses Universitaires de France

- **Acquisition de la L1 (Séminaire, master 2)**

Ce séminaire présente les étapes principales de l'acquisition morpho-phonologique en L1 à partir des données de français que j'ai constituées mais dans une approche typologique rendant compte également des travaux réalisés dans d'autres langues en vue d'interroger les universaux cognitifs et linguistiques en jeu ainsi que les contraintes spécifiques des langues et des cultures cibles.

- **Pathologies du langage (L2)**

Ce cours présente une introduction générale aux travaux en pathologies du langage mais porte plus précisément sur les troubles du langage oral (dysphasies) et troubles du langage écrit (dyslexies et dysorthographies). Une courte introduction en neuro psychologie développementale est donnée aux étudiants.

Enseignements dans d'autres universités

- **Distinguished Research Visitor Department of Language and Linguistic Science, University of York (2007)**

- Cours sur la prosodie du français (6h)
- Séminaire des étudiants de Master de Pr M. Vihman (4h)

- **Professeure invitée, Département de français de l'Université de Lund (16 avril au 4 mai 2016) dans le cadre d'un contrat Erasmus**

- Cours « Acquisition du français » (4h)
- Cours « Français et variation » (6h)

- **Professeure invitée, Faculté de Linguistique appliqué Port-au-Prince (16 avril au 4 mai 2016 et septembre 2017)**

- Séminaire de master « Acquisition et psycholinguistique » (36h)

Je me suis rendue par deux fois à la FLA pour donner un cours de master en psycholinguistique et acquisition du langage.

Encadrement de la recherche

• Encadrement de Master

Fanny Carlström Plaza : *Aspects phonologiques de l'acquisition des déterminants chez des enfants bilingues franco-suédois*, co-direction J. Grandfelt, Université de Lund, soutenu en 2016

- Flora Lilli Donati : *Acquisition du focus en hongrois*, co-direction L. Roussarie (MCF, Univ. Paris 8), soutenu en 2016
- Christian Ekana : *Acquisition de la phonologie du français L2* (UFR SDL, Univ. Paris 8), soutenu en 2015
- Claire Robert : *Frontières gauches de mots, acquisition et gabarit* (UFR SDL, Univ. Paris 8), soutenu en 2018

• Encadrement de thèses

- Virginie Braud (1998-2003) : *Acquisition de la prosodie chez des enfants francophones : les phénomènes de troncation*, Université Paris 8, sous la direction de J.-P. Angoujard. Co-direction de S. Wauquier avant HDR. (Docteure recrutée comme responsable pédagogique à l'Ecole de design de Nantes)
- Naomi Yamaguchi (2006-2012) : *Parcours d'acquisition des sons du langage chez deux enfants francophones*. Sous la direction d'A. Rialland Laboratoire de Phonétique et Phonologie, Sorbonne Nouvelle Paris 3. (Docteure recrutée comme MCF, Université Sorbonne Nouvelle en 2014)
- Samantha Ruvoletto (2012-2016) : *Étude longitudinale des phénomènes consonantiques du français chez les enfants entre compétence phonologique et apprentissage de l'écriture*, Ecole doctorale CLI, Paris 8 (thèse soutenue, docteure recrutée comme MCF en 2018, Université de Nancy)
- Mathilde Hutin (2013-2018) : *De la perception à la représentation : la détente syllabique et ses implications phonologiques*, Ecole doctorale CLI, Paris 8, soutenance prévue décembre 2018 en co-direction avec J. Brandão de Carvalho (PR, Univ. Paris 8)
- Fatima El Hamdi (2014-2018) : *De la nature et du rôle de la racine en berbère (amazighe) : représentations mentales des mots*, co-tutelle avec K. Bensoukas (Université Mohamed V, Rabat) et co-direction avec M Lahrouchi (CR-HDR, SFL, CNRS, Université Paris 8), (thèse soutenue le 26 novembre 2018, docteure recrutée comme Associate Professor, Université Mohamed V à Rabat)
- Timothée Prémat (2017-) *Diachronie prosodique et métrique du schwa posttonique*, co direction M. Russo (PR, Univ Lyon 3, SFL, Univ. Paris 8)
- Louivael Vallaubrun (2018-) : *De la nasalité en créole haïtien*, co-tutelle avec R. Govain (PR, Univ. d'Etat Haiti)

• Garant HDR

- Mohamed Lahrouchi (Paris 8) soutenue en mars 2015
- Giorgio Magri (Paris 8) soutenue en novembre 2017
- Renauld Govain (Paris 8) en cours
- Francesc Torres-Tamarit (Paris 8) en cours

Participation à des jurys de thèse

- 2006
 - **Rucard, P.**, *Morphologie gabaritique et interface phonosyntaxique, aspects de la morphologie verbale de l'afar*, Université Paris 7, sous la direction du Pr J. Lowenstamm
- 2007
 - **Canault, C.**, *L'émergence du contrôle articulatoire au stade du babillage, une étude acoustique et cinématique*, Université de Strasbourg, sous la direction de Pr R. Sock et de P. Perrier (DR, CNRS, Grenoble)
 - **Carlotti, L.-M.**, *Traitement des variations phonologiques régionales en anglais britannique chez l'apprenant francophone*, Université d'Aix-en-Provence, sous la direction du Pr N. Nguyen
 - **Dos Santos, C.**, *Développement phonologique en français langue maternelle, une étude de cas*, Université de Lyon 2, sous la direction de Pr H. Jisa et Y. Rose (University of Newfoundland)
 - **Racine, I.** Les effets de l'effacement du schwa sur la production et la perception de la parole en français, Université de Genève, sous la direction du Pr U. Frauenfelder
- 2008
 - **Boutora, L.**, *Fondements historiques et implications théoriques d'une phonologie en langue des signes. Etude de la perception catégorielle des configurations manuelles en LSF et réflexion sur la transcription des langues des signes*, Université Paris 8, sous la direction de Pr C. Cuxac
 - **Girard, F.**, *le traitement des accents dans la reconnaissance des mots chez l'adulte et chez l'enfant*, Université de Franche Comté, sous la direction du PR E. Thommen
 - **Keita, M.**, *Système morphophonologique de l'agni. Complexité vocalique, complexité tonale et récupération du gabarit en agni*, Université Paris 7, sous la direction du Pr J. Lowenstamm
 - **Liu, T.**, *Marque, registre et contour dans les systèmes tonals en chinois*, Université Paris 8, sous la direction du Pr J. Brandão de Carvalho
- 2009
 - **Lancia, L.** *Dynamique non linéaire du traitement de la parole*, Université d'Aix-en-Provence, sous la direction du Pr N. Nguyen
- 2010
 - **Lalevée, C.**, *Développement du contrôle moteur de la parole : une étude longitudinale d'un enfant francophone âgé de 7 à 16 mois, à partir d'un corpus audio-visuel*, Université de Grenoble III, sous la direction de Anne Vilain (CR, CNRS)
 - **Monnin J.**, *Influence de la langue ambiante sur l'acquisition phonologique : une comparaison du français et du drehu*, Université de Nouvelle-Calédonie & Université de Grenoble III, sous la direction du Pr. D. Jouve et de H. Löwenbrück (DR, CNRS)
 - **Ochsenbauer, A.-C.**, *The impact of language-specific factors in first language acquisition : The expression of motion in French and German*, University Ludwig-Maximilians München sous la direction de M. Hickmann
- 2011
 - **Grosson C.**, *Formes articulatoires et formes phonologiques : le cas de la liaison*, Université d'Aix en Provence, sous la direction du Pr N. Nguyen
 - **Lampitelli N.**, *Forme phonologique, exposants morphologiques et structures nominales : étude comparée de l'italien, du bosnien et du somali*, Université Paris 7, sous la direction du Pr J. Lowenstamm

- 2013
 - **Andreassen, H.** *Schwa, Distribution and acquisition in light of Swiss French data*, University of Tromsø, sous la direction du Pr C. Lyche. Discutante avec Pr M.-H. Côté
 - **Pépiot, E.** *Voix de femmes, voix d'hommes : différences acoustiques, identification du genre par la voix et implications psycholinguistiques chez les locuteurs anglophones et francophones*, Université Paris 8, sous la direction de Pr. J.-Y. Dommergues
- 2014
 - **Bergman, C.**, *Computational Models of early language acquisition and the role of different voices*, University of Nijmegen, sous la direction du Pr Paula Fikkert
 - **Ryst, E.**, *La syllabation en anglais et en français. Considérations formelles et expérimentales*, Université Paris 8, sous la direction du Pr. J.-Y. Dommergues.
 - **Splendido, F.**, *Le développement d'aspects phonético-phonologiques du français chez des enfants bilingues simultanés et successifs. Le VOT et la liaison dans une étude de cas multiple*, Université de Lund, sous la direction du Pr J. Grandfelt. Discutante unique.
- 2016
 - **Enguehardt, G.** *Vers une représentation exclusivement squelettale de l'accent : augmentation à partir de données du same du sud, du live, du norrois et du russe*, 2016, Université Paris 7, sous la direction de S. Benjaballah (CNRS)
- 2019
 - **Philippart de Foy, M.** *French phonetic and phonological development in simultaneous bilingual acquisition. Individual trajectories and cross-linguistic effects in French-Italian/Arabic/Mandarin bilingual preschool children*, 19 décembre 2019, Université de Mons, sous la direction de M. Piccaluga et K. Huet (Université de Mons)
- 2021
 - **de Flaviis, G.** *La liaison comme « phénomène » : étude des réponses épiphonologiques et métaphonologiques auprès des locuteurs de Côte d'Ivoire, Québec et Suisse*, 30 avril 2021, Université La Sapienza, Rome, sous la direction de O. Floquet

Participation à jury d'HDR

- 2017
 - **Lambert, E.** *Représentations et articulations des processus en production écrite*, HDR de psychologie cognitive, Université de Poitiers, novembre 2017
- 2021
 - **Floccia, C.** *Regional accents, foreign accents and languages: A journey through the psycholinguistics of language variation in adults et infants*, Université de Paris, décembre 2019

ACTIVITES D'ANIMATION ET STRUCTURATION DE LA RECHERCHE

Activités éditoriales

- Depuis 2009 : Membre du comité éditorial de la revue *LLA*
- Expertises pour différentes revues ou maisons d'édition (*LLA*, *RLV*, *Linguistics*, CUP, Isogloss)

Responsabilités projets

- **ALACIE (2020-), *Appropriation Linguistique et Accueil des Chercheurs et Intellectuels en EXIL***, AAP Université Paris 8, en collaboration avec Marzena Watorek (SFL, Université Paris 8),
- **LIBERADE (2017-2020), *Liberté de la Recherche pour les Académiques en Danger et Emigrés*** Projet de la COMUE UPL, en collaboration avec Laurent Jeanpierre (CRESSPA, Université Paris 8), Pascale Laborier (ISP, Université de Nanterre Paris Ouest).
- Coordinatrice du **GDRI *Phonological Theory Agora***, CNRS (2015-2018) en collaboration avec T. Scheer (DR à BCL, CNRS / Université Sophia Antipolis) et M. Van Oostendorp (PR, Meertens Institut Amsterdam). Les activités du GDRI sont détaillées sur le site consacré à ce projet : <http://pta.cnrs.fr/>
- Responsable pour la partie française du projet **Fsdet, *On the phonology-morphosyntax interface in child and adult learners of French - The development of determiners and consequences for left edge phenomena***, Université de Lund (2016-2018) <http://www.umr7023.cnrs.fr/fsdet>
- Responsable pour la partie française du projet ***Psychological significance of production templates in phonological and lexical advance: A cross-linguistic study***, ESRC (Economical and Social Research Council), UK. (2009-2011)
- Responsable du projet PARI : ***Liaison et représentations lexicales chez les apprenants de L2 non / peu alphabétisés*** (2011-2013)

Organisation d'événements

- Co-organisation du colloque du **RFP (Réseau Français de Phonologie)**, Paris 8, Paris 3, Paris 7, UPS Pouchet, 26-29 juin 2018
- Co-organisation des événements du GDRI PTA (2015-2018).
- Responsable de **workshop *Language, Plasticity and Learning*** pour le GDR Adyloc, UPS Pouchet, Paris, 5-6 novembre 2015
- Co-organisation du **workshop *Acquisition et modélisation***, octobre 2012, UMR 7023, Paris 8
- Organisation du colloque du **RFP (Réseau Français de Phonologie)**, Paris 8, Paris 3, Paris 7, Paris 10, UPS Pouchet, 25-27 juin 2012

- Responsable de l'organisation des journées **RTS- *Theoretical Issues in contemporary Phonology***, co-organisées par Universités Paris 8, Paris 7, Paris 10, Université de Nice, Universités d'Orléans et de Tours, EHESS, 6-8 février 2014, EHESS
- Présidence de la session psycholinguistique au **Congrès mondial du CMLF**, Lyon, 4-7 juillet 2012
- Organisation des **Journées de l'École Doctorale CLI** (avec Mario Barra), *L'erreur et la faute*, Université Paris 8, St Denis, 4 février 2010
- Co-organisation du colloque **RALFE**, UMR 7023, octobre 2010
- Co-organisation de la journée *Théorie syntaxique et acquisition (a)typique du langage : journée scientifique en l'honneur de Célia Jakubowicz*, organisée par les UMR 8189, 8158 et 7023 à l'UPS Pouchet, Paris, 30 janvier 2009

Valorisation sociale et vulgarisation de la recherche

- Participation au **Forum annuel des Sciences Cognitives** (2010-2011-2012)
- Organisation pour le laboratoire de la participation aux Journées de la Valorisation, *Innovatives CNRS / INSHS*, 2013 et 2015
- Coordination en tant que directrice de la participation du laboratoire SFL à la **Fête de la Science** sur le site Pouchet
 - LSF
 - Découvrir les langues

Evaluation de la recherche / expertises

- 2008 à 2012 : Membre nommé du Comité National CNRS, section 34, Membre du bureau du CN 34
- Membre du jury d'admission du concours CR, INSHS CNRS (2013, 2016)
- Membre suppléant du jury IUF junior (2013)
- Expert Agences de Recherche : ANR (2010-2013), FNRS Suisse (2008-2010)
- Expert européen COST (2011-2012)
- Expert Conférences OCP (2009, 2011, 2012, 2013), LabPhon (2010, 2012), ISICS (2012),
- Comité scientifique : *Manchester Phonology Meeting, International Child Phonology Conference, Going Romance, RALfe*

Administration

- Directrice de l'UMR 7023 « Structures formelles du langage » (2007-2019)
- Membre du conseil de l'UMR 7023 « Structures formelles du langage » (2019-)
- Directrice adjointe de l'École doctorale « Cognition Langage et interaction » (2013-2016)
- Membre du conseil de l'ED « Cognition Langage et interaction » (2008-2019)

- Membre élue du CA de l'Université Paris 8 (2012-2016 puis 2016-2021)
- Membre élue de la CR et du CAC de l'Université Paris 8 (2021-)
- Chargée de mission P8 pour la formation à distance et le développement de l'enseignement supérieur en milieu carcéral (2012-2015)
- Chargée de mission P8 « Universitaires pour la Paix », accueil des chercheurs en danger (2017-)
- Référente enseignante de *Critical Edge Alliance*, Université Paris 8 (2020-)
- Membre élue du conseil de l'UFR SDL Paris 8 (2007-2011)
- Rapporteur territorial délégué (Académie de Créteil) aux Assises de l'enseignement supérieur (octobre 2012)
- Responsable coordinatrice du Groupe Prospectif SHS4, Alliance Athena (2012-2014)

LISTE DES PUBLICATIONS

a) Articles publiés dans des revues à comité de lecture

- Shoemaker, E. & Wauquier S. (2019). The emergence of speech segmentation in adult L2 learners of French, *Language, Interaction and Acquisition* 10:1, 22-44
- Watorek, M. & Wauquier, S. (2016). Diversité d'approches et de méthodes en acquisition des langues secondes. *Revue Française de Linguistique Appliquée*, Paris : Publications linguistiques, pp. 5-17
- Wauquier S. & Shoemaker, E. (2013). Convergence and divergence in the acquisition of French liaison by native and non-native speakers, a review of existing data and avenues for future research, *Language, Interaction and Acquisition* 4:2, 160-188
- Wauquier S. (2012), Acquisition, opacité et compétence phonologiques, *Bulletin de la Société Linguistique de Paris*, 21, 69-90
- Wauquier S. (2010), Acquisition de la phonologie « du » français, des usages à la structure. In M. Barra (ed), « Le(s) français : formaliser la variation », *Langue française*, n°168-4, 127-144
- Wauquier, S. (2009). Acquisition de la liaison en L1 et L2 : stratégies phonologiques ou lexicales? In J.-Y. Dommergues (ed.), *Phonétique, bilinguisme et acquisition / Phonetics, bilingualism and acquisition. Aile...Lia* n°2, 93-130.
- Carvalho Brandao de, J & Wauquier S. (2007). Approches inductives en phonologie, vrais et faux problèmes, *Recherches Linguistiques de Vincennes*, 36, Presses Universitaires de Vincennes, Université Paris VIII, 37-68

b) Chapitres dans des ouvrages collectifs

- Laborier P. & Wauquier S. (2019). Les libertés académiques, une affaire d'État ? L'exemple de la création d'un programme dédié en France (2017) in M. Duclos & Anders F. (éd.), *Liberté de la recherche. Conflits, pratiques, horizons*, Kimé, Paris
- Vihman M. & Wauquier S. (2018). Templates in child language . Maya Hickmann, Edy Veneziano and Harriet Jisa. Sources of Variation in First Language Acquisition: Languages, contexts, and learners, 22, John Benjamins, Trends in Language Acquisition Research, pp.27-44,
- Wauquier S. (2014). Templates and representations in phonology: from Semitic to child language . Sabrina Bendjaballah, Noam Faust, Mohamed Lahrouchi and Nicola Lampitell. *The Form of Structure, the Structure of Form: Essays in honor of Jean Lowenstamm*, 12, John Benjamins, Language Faculty and Beyond, pp. 219-234

- Wauquier S. & Yamaguchi N. (2013). French, description in a templatic approach, in M. M. Vihman, & T. Keren-Portnoy (eds), *Readings in Phonological development, Templatic approaches, cross-linguistic data*, Cambridge University Press, 317-343
- Nguyen, N., Wauquier-Gravelines, S., Lancia, L. & Tuller, B. (2007). Processing liaison consonants in French: new acoustic and perceptual data. In P. Prieto & M.-J. Sollé (Eds.), *Prosodic and Segmental Issues in Romance Phonology* (pp. 3-25). Berlin: Mouton de Gruyter.
- Nguyen, N., Wauquier, S. & Tuller, B. (2009). The dynamical approach to speech perception : from fine phonetic detail to abstract phonological categories. In F. Pellegrino, E. Marsico, I. Chitoran & C. Coupé (Eds.), *Approaches to Phonological Complexity, Phonology & Phonetics* (Vol. 16, pp. 193-219). Berlin: Mouton de Gruyter.
- Rose, Y. & Wauquier-Gravelines, S. (2007). Acquisition of speech in French. In S. McLeod (Ed.), *International guide of Speech Acquisition* (pp. 364-384). Albany, NY, USA: Thomson Delmar Learning.

c) En préparation

- Wauquier, S. (en prép.). Liaison 2019 : L'ancien et les nouveaux, quels cumuls opérer sur quelles données ? To be reviewed on the website of *Radical, a journal of phonology*
- Ruvoletto S., Colé, P., D'Imperio, M.-P. & Wauquier, S. (en préparation). Different perception of resyllabification in French children and adults: a question of literacy

d) Edition d'ouvrages collectifs ou de numéros spéciaux de revues

- Watorek, M. & Wauquier, S. (2016). Numéro de la Revue Française de Linguistique Appliquée, Paris : Publications linguistiques, Diversité d'approches et de méthodes en acquisition des langues secondes.
- Bergounioux, G ; Bergounioux, M. ; Nguyen N. & Wauquier S. (2007). Mathématiques et Phonologie, *Math. Sci. hum ~ Mathematics and Social Sciences*, 45^e année, n° 180, 2007(4)

e) Livre

- Carvalho Brandao de, J., Nguyen, N. & Wauquier, S. (2010). *Comprendre la phonologie*, collection « Linguistique nouvelle », Paris, Presses Universitaires de France

f) Conférences à des congrès, colloques et ateliers nationaux et internationaux

f-1 Conférences / communications invitées

- Wauquier S. (2018). PAUSE at University Paris 8, Colloque *Guiding Refugees via European Exchange and Trainin Peer Learnin Activities*, Bruxelles, 25-26 septembre
- Wauquier S. (2017). Présentation du programme PAUSE, accueil des scientifiques en exil, Colloque Réseau français de phonologie, Grenoble, 5-7 juillet
- Wauquier S. (2016). Ba-be-bi-bo-bu, tu dois apprendre à écrire. La syllabe et l'acquisition du langage, de l'oral à l'écrit. Colloque international *Syllabe et syllabation : théorie(s) et applications pédagogiques*, 29-30 septembre
- Wauquier S. (2016). Acquisition of liaison in L1 and L2 : the role of implicit vs explicit learning, literacy and typology, Workshop *Theoretical and experimental issues in Liaison and the acquisition of French*, Labex BRLI-LPL, Aix en Provence, 5 février
- Wauquier S. (2015). Acquisition of French obligatory Liaison in first and second language, Why usage is not good enough ?, *Going Romance 29*, Radboud University, Nijmegen, 10-12 december
- Wauquier S. (2015). Nouvelles données et anciennes questions, l'apport de la psycholinguistique à la compréhension de la liaison, *Journées FLORAL-PFC*, Paris 3-5 décembre
- Wauquier S. (2015). Théorie de la syllabe et psycholinguistique du bébé et de l'adulte, Journées d'études *Autour de la syllabe : phonétique, phonologie, psycholinguistique et acquisition*, MSHS Poitiers, 12-13 novembre
- Wauquier S. (2015). Templates and representations: From Semitics to Child Language, *The Form of Structure, the Structure of form : three days of Linguistics for Jean Lowenstamm*, Université Paris Diderot, 15-17 janvier

- Wauquier S. (2014). Acquisition de la phonologie en L1 et L2 : deux voies vraiment différentes ?, Cycle de conférences de l'Office Franco-Norvégien d'Echanges et de Coopération, Caen, 6-8 octobre
- Wauquier S. (2014). Templates, Rhythm and representations, *colloque en l'honneur d'Annie Rialland*, La Sorbonne, 2 juillet 2014
- Wauquier S. (2013). Acquisition of Phonology and phonological development, *RFP 2013*, Université de Nantes, 3 juin 2013
- Wauquier S. & Shomemaker E. (2012). La liaison en L1 et L2, synthèse et perspectives, *IPFC*, Paris, 10-11 décembre 2012
- Wauquier S. (2012). Acquisition phonologique et gabarits en L1. Séminaire du GIPSA-Lab Université de Grenoble, 05 avril 2012
- Wauquier S. (2011). Acquisition de la liaison en L1 et L2 : stratégies différentes pour une même performance. Journée d'Etudes organisée par le département de français de l'Université de Lund, Université de Lund, 30 novembre 2011
- Wauquier S. (2011). Early Template in the acquisition of French. Journée d'Etudes organisée par le département de français de l'Université de Lund, Université de Lund, 29 novembre 2011
- Wauquier S. & Vihman, M. (2011). Phonological templates in development: Some typological differences, *Colloque Adyloc*, GDR 3195, 7-9 juin 2011
- Wauquier S. (2009). Acquisition phonologique et données du français : enjeux théoriques et méthodologiques. *Les données en langue : description, modélisation et apprentissage*, Journée d'Etudes organisée par LiDiFra, Université de Rouen, 13 février 2009
- Wauquier S. (2009). Apprendre tous les sons de sa langue : du babillage au système phonologique adulte. *Complexity, Typology and Acquisition*, Collegium de l'ENS-LSH, Ecole Normale Supérieure LSH, Lyon, 27-28 mai 2009
- Wauquier S. (2009). Towards phonological complexity : Claire's 'yod spreading' patterns, *Complexity, Typology and Acquisition*, Collegium de l'ENS-LSH, Ecole Normale Supérieure LSH, Lyon, 27-28 mai 2009
- Wauquier S. (2008). Acquisition de la phonologie du français : enjeux théoriques et méthodologiques, corpus, Table ronde Psycholinguistique, *Congrès Mondial de Linguistique Française*, Paris.

f-2 Conférences avec soumissions internationales

- Chevrot, J.-P., Ruvoletto, S. & Wauquier, S. (2017). Setting the stage: Liaison acquisition, theoretical issues and available results, *LASCL*, Grenoble, 17-21 juillet
- Splendido, F., Shoemaker E., Ruvoletto S. & Wauquier, S (2015). Access to writing and the acquisition of obligatory liaison in second language French, *ISMBS 2015*, Chania Greece, 7-10 september 2015
- Shoemaker E., Splendido, F., Wauquier, S & Grandfelt J. (2015). Access to writing and the acquisition of obligatory liaison, *Eurosla*, Aix en Provence, août 2015
- Ruvoletto S., & Wauquier, S. (2015). Liaison en français, de l'oral à l'écrit, c'est d'la phonologie, *Colloque du Réseau Français de Phonologie*, Bordeaux
- Wauquier S. & Jean-Louis L. (2014). Allomorphie du déterminant en créole martiniquais, *Congrès International d'Etudes Créoles*, Aix-en-Provence, October 29th-31st
- Wauquier S. & Shoemaker E. (2014). Developmental Strategies in the L2 acquisition of French Liaison: non traditional learners, *LARP*, Aix en Provence, September 4-6th
- Shoemaker, E. & Wauquier S. (2013). The acquisition of French liaison: what production errors reveal about L2 developmental strategies, *Going Romance*, Amsterdam, November 28-30th
- Shoemaker, E. & Wauquier S.(2013). Developmental strategies in the acquisition of French liaison, *Eurosla Conference*, Amsterdam, August 28-31st
- Scheer, T & Wauquier S. (2013). Syllables, Templates and Third factor : why your baby is neither a bird nor a whale, and even less a cotton-top tamarin, *OCP 10*, Istanbul, 17-19 janvier 2013
- Shoemaker, E. & Wauquier S. (2012), The acquisition of French liaison in L1 and L2: Phonological or lexical strategies?, *Eurosla Conference*, Poznan, September 5-8th 2012.
- Shoemaker, E. & Wauquier S. (2012), Processing strategies in L1 and L2 liaison, Conference on second Language Acquisition of Phonology, University of York, June 6th 2012
- Shoemaker, E. & Wauquier S. (2012).The acquisition of French Liaison in L1 & L2 : different mean to the same end ?, *20th Manchester Phonology Meeting*, May 24-26 2012

- Wauquier S. & Yamaguchi, N. (2012). Données et corpus d'enfants, problèmes et choix méthodologiques ; enjeux (méta-théoriques). Journées d'Etude sur le statut et l'utilisation des corpus en linguistique, Montpellier, 1^{er} et 2 juin 2012
- Wauquier S. (2011). Must we end up with binary feet in French ?, *OCP 8*, Marrakech, 19-22 janvier 2011
- Wauquier S. & Yamaguchi N. (2011). Psychological significance and typology of templates in early word production, Symposium, *LASCL*, Montreal juillet 2011.
- Wauquier S. & Yamaguchi N. (2011). Early Templates in the Acquisition of French Phonology, *International Child Phonology Conference*, York, June 16-19th
- Wauquier S. & Yamaguchi N. (2011). Gabarits en acquisition du français : contraintes prosodiques et segmentales, *Colloque RFP 2011*, Université de Tours, 30 juin- 2 juillet 2011
- Rialland A., Le Normand, M.-T. & Wauquier S. (2011). Les enfants sans consonnes, *Colloque RFP 2011*, Université de Tours, 30 juin-2 juillet 2011
- Wauquier S. (2010). Templates, spreading and palatal patterns in the acquisition of English and French, 18th Manchester Phonology Meeting, May 20-22
- Wauquier S. (2010). Early Templates in Acquisition of French Phonology : Rethinking continuity ?, Workshop Templates and phonological theory, *OCP 7*, Nice, 28-30 janvier
- Le Normand M.-T., Rialland, A. & Wauquier S. (2010). French Speaking CFW children: segmental and prosodic aspects of the initial stage, *ICPLA*, Oslo, June 25th 2010
- Wauquier S. (2010). Erreurs de liaison en acquisition du français L1 et L2, stratégies phonologiques *vs* lexicales, *Colloque RFP 2010*, Université D'Orléans, 1-3 juillet 2010

f) Corpus

Wauquier, S., & Yamaguchi, N. Constitution d'une base de données de productions langagières spontanées segmentées et transcrites dans *Phon*: corpus longitudinaux (7 enfants français), recueillis en situation de production naturelle, de 17 à 30 mois, dans le cadre du projet *Psychological significance of production templates in phonological and lexical advance: A cross-linguistic study* (ESRC). Mise en ligne prochaine pour accès libre.